

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Конспект
НОД по познавательному развитию
в группе старшего дошкольного возраста
для детей от 6 до 7 лет
Тема: «Экскурсия в мини-музей Боевой Славы»

Подготовила:
воспитатель Петрова В.И.

Экскурсия в мини-музей «Боевой славы»

Цель:- знакомить детей с историей Великой Отечественной войны;

- воспитывать у детей чувство любви к своей Родине;
- развивать любознательность, внимательность, наблюдательность;
- формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию;
- развивать чувство гордости за свой народ, за его силу духа.
- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода.

Словарная работа: экспонаты, экскурсовод, госпиталь, мемориал, паёк.

Предварительная работа: беседы о ВОВ, рассматривание иллюстраций.

Ходэкскурсии

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в мини-музей Боевой Славы.

- А вы знаете, что такое музей?

(музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи).

Воспитатель: - А для чего он нужен людям?

(нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время).

Воспитатель: - Предметы, которые хранятся в музее, называются экспонатами. А рассказывает о них экскурсовод.

Сегодня вашим экскурсоводом буду я, ну а вы мне поможете рассказать о некоторых экспонатах своего музея.

Экскурсовод: - Было 22 июня, люди занимались обычными для себя делами: взрослые работали, девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках. И никто не подозревал, что скоро начнется война.

- Я приглашаю вас пройти к первому экспонату. Посмотрите на эту картину. Её нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «*Родина-мать зовёт!*».

- Куда же звала Родина-мать наш народ?

(на защиту Отечества).

- Что еще вы видите на плакате? *(оружие)*

Почему за женщиной так много оружия? *(уже тысячи солдат встали на защиту своей родины).*

- Эта женщина-мать призывает всех защищать Родину от врагов, не жалея своей крови и жизни.

В это же время поэт В. Лебедев-Кумач написал стихи песни «*Священная война*».

И песня и плакат призывали к защите Отечества. *(Звучит фонограмма песни «Священная война» и показ плаката "Родина-мать зовёт!")*.

Под эту песню уходили на фронт наши солдаты, защищать свою Родину.

Экскурсовод: Сейчас я хочу пригласить вас к следующему экспонату, он расскажет нам о военной технике, которую использовала наша страна в Великой отечественной войне.

Да, во второй мировой войне было задействовано большое количество военной техники.

Какую военную технику знаете вы? *(ответы детей)*

Воспитатель. Отгадайте загадку:

«Машина эта непростая,

Машина эта боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

Всем «прикурить» даёт кругом». *(Танк)*

Во время войны использовали разные танки: легкие, средние и тяжелые (*рассматривание макетов*). Танк Т-34 лучший среди танков тех героических лет. Он сыграл решающую роль в победе.

А бронемашин были хорошей и надежной опорой для пехоты, на них доставлялись снаряды на поле боя; вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Самым массовым орудием войны была противотанковая пушка (*рассматривание макетов*).

Но не только на земле, но и в воздухе шли ожесточенные бои, где активно помогали самолеты (*рассматривание макетов*).

Предлагаю вам побыть военными летчиками и сыграть в игру «Самолет»

«Сяду в быстрый самолет, (вытягиваем ручки в стороны, имитируем крылья самолета)

Повези меня пилот.

Над широкими полями, (гладим ладошки друг об друга)

Над высокими горами (рисую ручкой в воздухе дугу)

Над дремучими лесами (скрещиваем пальчики обеих рук в замочек)

И густыми облаками (прикрываем глаза ладошкой)

А когда я подрасту (тянемся ручками кверху)

В руки я штурвал возьму! (имитируем повороты рулем)

Ведь профессия пилота (шагаем)

Очень важная работа!» (приставляем ручку к виску, отдаем честь)

Экскурсовод: Приглашаю к следующему экспонату.

Много героических поступков совершили наши солдаты.

А как называется героический поступок? (*Подвиг*)

Воспитатель. Как называют человека, совершившего подвиг? (*Герой*)

Воспитатель. Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Это прадед Тани и Леши Карасевых, Феди Окуняк, Нasti Михалковой, Богдана Яроцук (*рассматривание портретов*).

За освобождение своей Родины сражались не только взрослые, но и дети.

Много подвигов совершили юные герои.

Об одном таком герое я хочу вам рассказать.

Звали его Леня Голиков. Наравне с взрослыми он участвовал в настоящих боевых операциях. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Ему удалось догнать немецкого генерала и захватить портфель, в котором оказались очень важные документы. Погиб Леня Голиков в неравном бою с фашистами. Ему было присвоено звание героя Советского Союза.

Экскурсовод: Сейчас я приглашаю вас к следующему экспонату нашего музея. Это письма с фронта.

Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, рассматривали фотографии родных и писали домой письма:

«Не грусти, моя милая,

Не грусти, моя нежная,

Я тебя не забыл

В бурном грохоте дней.

Я тебя только вижу

Чрез метелицу снежную,

А желанье увидеться

Все сильней и сильней.....»

Написанное письмо складывали в солдатский «треугольник». Военный почтальон собирал письма и отправлял на попутном транспорте в тыл. (*Рассматривание солдатского письма.*)

«Фронтной треугольник» - складывание из листа бумаги.

Очень короткими были минуты отдыха, и снова нужно было идти в бой.

Физминутка. (*Под речевку дети маршируют на месте*)

Речевка

Командир: Раз, два!

Отряд: Три, четыре!

Командир: Три, четыре!

Отряд: Раз, два!

Командир: Это что за ровный ряд?

Отряд: Это наш идет отряд!

Командир: Всем героям –

Отряд: Память, Слава!

Командир: Наш черед –

Отряд: Крепить державу!

Экскурсовод: Переходим к следующему экспонату – макету «И грянул бой», выполненный Ильей Ласкаревым и Никитой Заградским с воспитателями группы.

Закончилась война в мае 1945 года. Советские воины освободили от фашистов не только нашу страну, но и другие страны Европы.

Об этом макете расскажет сам Никита.

(Макет «И грянул бой» рассказывает нам о взятии Берлина.

Последние бои были в Берлине – столице Германии. Шли бои за каждую улицу, за каждый дом. Но советские солдаты ценой собственной жизни спасали берлинцев от пуль и снарядов. И вот, наконец наши солдаты взяли рейхстаг (здание, где работало германское правительство) и установили на его крыше красное знамя. Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне).

Экскурсовод:

- Когда закончилась Великая Отечественная война?

(в мае 1945 года)

- Что такое РЕЙХСТАГ? *(здание, где работало германское правительство)*

- Что означало установление (водружение) знамени на крыше РЕЙХСТАГА? *(Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне).*

Экскурсовод: Приглашаю вас к следующему экспонату нашего музея. Это награды Победы.

В годы Великой Отечественной войны людям, отличившимся в бою, командование вручало награды – ордена и медали. (*Рассматривание картинок «Награды войны»*).

- Назовите награды военных лет.

Ребята, как вы думаете. За что вручали ордена и медали?

(- за то, что солдат, находясь в загоревшемся танке, продолжал воевать;

- за то, что в бою подбил двух немецких танков или трех самолетов;

- за то, что захватил в плен немецкого офицера;

- среди награжденных было много разведчиков).

- Давайте посмотрим награды, какие есть у прадеда Феди Окуняк (*Рассматривание орденов и медалей*).

Экскурсовод: И вот отгремела война. Пришла долгожданная Победа. В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, пели, танцевали, смеялись, плакали, обнимали друг друга.

Это был праздник всего народа со слезами на глазах! Все радовались Великой Победе над врагом. А 24 июня 1945 года в Москве прошел парад Победы.

С тех пор этот праздник стал поистине всенародным торжеством!

В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходит парад Победы, полыхает праздничный Салют.

- За что мы благодарны всем, кто защищал нашу Родину?

(- за мир на земле,

-за нашу свободу,

- за то, что ради нас они не пожалели своей жизни).

Наш народ свято чтит память погибшим во время Великой Отечественной войны солдат.

В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Этот огонь никогда не гаснет.

У нас в музее тоже есть макет вечного огня, который представили Настя Михалкова с папой.

Чтение стихотворения «Вечный огонь»

Чибисов Дмитрий

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!